

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска лицей №3

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
Н.А. Ларченко
«12» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г.Иркутска лицей №3
Н.П.Кашин
«12» сентября 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда работников
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Иркутска лицея №3

(приказ №03-02/143 от «12» сентября 2019 года «Об утверждении Положения»)

Сентябрь 2019

ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска лицей №3

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает основы определения условий оплаты труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Иркутска лицей №3 (далее – лицей), реализующих программы основного общего, среднего общего образования и определяет условия применения компенсационных и стимулирующих выплат работникам лицея.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации на основе действующих нормативных правовых актов Министерства образования Иркутской области, Постановления администрации г.Иркутска от 11.09.2019 г. № 031-06-717/9 «Об оплате труда, дифференциации заработной платы и социальных выплатах работников муниципальных казенных, бюджетных, автономных учреждений города Иркутска, подведомственных департаменту образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска»

1.3. Оплата труда работников включает в себя:

- оклады (должностные оклады);
- компенсационные выплаты;
- стимулирующие выплаты.

1.4. Увеличение окладов (должностных окладов), установление компенсационных и стимулирующих выплат осуществляется с целью усиления социальной защиты и стимулирования труда работников лицея.

1.5. Доплаты, надбавки, премии и другие выплаты стимулирующего характера работникам устанавливаются приказом директора лицея и согласовываются с комиссией по распределению стимулирующих надбавок.

2. Порядок и условия определения окладов (должностных окладов)

2.1. Размеры окладов (должностных окладов) работников лицея устанавливаются на основе профессионально-квалификационных групп (далее - ПКГ) согласно приложениям 1,2 к данному Положению.

2.2. Ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ устанавливается педагогическим работникам лицея, имеющим квалификационную категорию, установленную в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, в размерах:

- а) 50% оклада (должностного оклада) за наличие высшей квалификационной категории с даты принятия решения соответствующей аттестационной комиссии;
- б) 30% оклада (должностного оклада) за наличие первой квалификационной категории с даты принятия решения соответствующей аттестационной комиссии;

Педагогическим работникам лицея, которым присвоена ученая степень и (или) почетное звание, либо награжденным орденом и (или) медалью РФ и (или) СССР (при условии соответствия указанной ученой степени и (или) почетного звания, достижений, послуживших основанием для награждения орденом и (или) медалью Российской Федерации и (или) СССР, основному профилю профессиональной деятельности работника в размерах:

- а) 15% оклада (должностного оклада) за ученую степень кандидата наук и (или) почетного звания «Заслуженный учитель», и (или) награжденному медалью Российской Федерации и (или) СССР.
- б) 5% оклада (должностного оклада) работникам лицея, имеющим ведомственные (отраслевые) награды - почетный работник образования, отличник народного просвещения, почетный работник общего образования РФ или звания (при условии их соответствия основному профилю профессиональной деятельности работника)

2.3. В лицее устанавливаются повышающие коэффициенты молодым специалистам из числа педагогических работников в возрасте до 30 лет включительно, поступившим на работу в лицей после окончания профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования независимо от формы обучения.

2.4. Размер выплат по повышающим коэффициентам, предусмотренным пунктом 2.3

- 1) в первый год работы - в размере 0,4 от минимального размера должностного оклада;
- 2) во второй год работы – в размере 0,24 от минимального размера должностного оклада;

- 3) в третий год работы – в размере 0,16 от минимального размера должностного оклада;
- 2.5 Размер выплат по повышающему коэффициенту не учитывается при определении размера доплат и надбавок компенсационного характера.
- 2.6. Особенности распределения фонда оплаты труда работников лицея описаны в приложении №3.

3. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера

3.1. Компенсационные выплаты в лицее устанавливаются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

3.2. В перечень компенсационных выплат работников лицея включаются выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных:

3.2.1. работникам лицея - 35% часовой ставки (оклада) за каждый час работы в ночное время (в период с 22 до 6 часов утра);

3.2.2. за работу в выходные и нерабочие праздничные дни – в соответствии со статьями 152,153 Трудового кодекса РФ при наличии письменного согласия работников и на основании приказа директора лицея;

3.2.3. за работы с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливаются в соответствии со статьей 147 Трудового кодекса РФ по результатам специальной оценки условий труда в соответствии с требованиями Федерального закона от 28 декабря 2013 года №426-ФЗ « О специальной оценке условий труда».

Минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, составляет 4% оклада, установленного для различных видов работ с нормальными условиями труда.

3.2.4. Конкретный размер доплат по основаниям, указанным в п. 3.2.3. производится по результатам аттестации рабочих мест и устанавливается директором лицея.

3.2.5. Конкретные размеры выплат за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате за непрерывный стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в южных районах Иркутской области), а также условия их применения устанавливаются в соответствии с действующим законодательством:

30% - районный коэффициент,

30% - за стаж работы в южных районах Иркутской области.

3.3. Размер доплаты за совмещение профессий (должностей), за расширение зон обслуживания, за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы в пределах экономии фонда оплаты труда.

- за совмещение профессий (должностей) в размере до 100% от оклада (должностного оклада);

- за расширение зон обслуживания в размере до 100% от оклада (должностного оклада);

- за увеличение объема работы в размере до 100% от оклада (должностного оклада);

- за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника (на период болезни сотрудника, на период очередного отпуска и т.д.) без освобождения от работы, определенной трудовым договором, в размере до 100% от оклада (должностного оклада)

3.4. Размер выплат педагогическим работникам лицея за увеличение объема работ устанавливается:

– за классное руководство – 20% ставки (оклада);

– за проверку письменных работ – по русскому языку и литературе – 15%,

– математике – 12%,

– иностранному языку – 10% (при наполняемости группы 12 и более человек, 5% - при наполняемости группы 11 человек и менее;

– информатике, истории и обществознанию, географии, физике, химии, биологии, ИЗО – 10% ставки (оклада.);

– за заведование кабинетом – 5% ставки (оклада).

3.5. Педагогическим работникам за работу в лицейских классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов – 15% от оклада (должностного оклада)

3.6. Учителю по физической культуре за внеклассную работу при условии отсутствия инструктора по физической культуре в штатном расписании лица – 25%

4. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

4.1. Работникам лица устанавливаются следующие виды надбавок стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ
- премиальные выплаты по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, год).

4.2. Надбавки стимулирующего характера определяются в абсолютном значении либо в процентном отношении к окладу (должностному окладу) работника в пределах фонда оплаты труда.

4.3. Основаниями для стимулирования работников учреждения являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, определенные учреждением самостоятельно, применительно к наименованиям выплат стимулирующего характера, представленным в п. 4.1. настоящего Положения.

Перечень критериев и показателей качества и результативности профессиональной деятельности работников представлен в приложениях № 4-29 к настоящему Положению.

Стимулирующие выплаты производятся для всех категорий работников лица.

4.4. Конкретные размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера определяются лицом в пределах лимитов бюджетных обязательств на очередной финансовый год на оплату труда, а также с учетом средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных лицом на оплату труда.

4.5. Для определения условий и размеров стимулирующих выплат работникам лица приказом директора создается комиссия, в состав которой входят не менее 7 человек - представителей структурных подразделений лица, администрации, профсоюзного комитета.

Комиссия подсчитывает количество набранных баллов каждым работником в отдельности и общее кол-во баллов, набранных работниками учреждения по профессионально-квалификационным группам (ПКГ).

Общий премиальный фонд оплаты труда определяется комиссией в разрезе ПКГ согласно приложению №3 к Положению об оплате труда работников МБОУ г.Иркутска лицей №3.

4.6. Система выплат стимулирующего характера включает в себя:

- постоянные (на определенный период) выплаты;
- единовременные выплаты (не более 20% от общего фонда стимулирующих выплат).

4.7. Порядок определения и пересмотра размера постоянных выплат стимулирующего характера:

4.7.1. Установление постоянных стимулирующих выплат производится на основе мониторинга профессиональной деятельности работников по критериям и показателям качества и результативности профессиональной деятельности приказом директора.

Критерии и показатели качества и результативности профессиональной деятельности работников учреждения пересматриваются комиссией лица раз в квартал по результатам работы за истекший период.

Данные критерии, показатели и шкала показателей на следующий квартал, а также минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливаются стимулирующие выплаты, передаются на рассмотрение (в том числе внесение изменений и дополнений) директору лицея для утверждения.

4.7.2. В течение каждого квартала комиссией лица ведется мониторинг профессиональной деятельности работников по утвержденным критериям и показателям, позволяющий провести рейтинговый подсчет баллов, на основе которого производится определение размера выплат стимулирующего характера на следующий отчетный период (сроки устанавливаются приказом директора с учетом рекомендаций комиссии).

Данные мониторинга вносятся в индивидуальные карты работников на основании сведений, представленных педагогами и руководителями структурных подразделений.

4.7.3. Постоянные стимулирующие выплаты могут быть установлены приказом директора равновы назначенным на должность сотрудникам лица – до 10 баллов

4.8. Постоянные стимулирующие выплаты могут быть отменены (уменьшены) при следующих обстоятельствах:

- некачественное исполнение работником должностных обязанностей, снижение качественных показателей его работы;
- обоснованные жалобы со стороны участников образовательного процесса;
- изменение содержания выполняемых трудовых (должностных) обязанностей;
- нарушение санитарно-эпидемиологического режима, инструкций по охране жизни и здоровья, нарушение педагогической и служебной этики, халатное отношение к сохранности материально-технической базы, пассивность в участии в общественных мероприятиях, наличие ошибок в ведении документации и др.

4.9. Все случаи внесения изменений в размеры выплат стимулирующего характера и сроки, в течение которых они производятся, рассматриваются директором лица в индивидуальном порядке с учетом рекомендаций комиссии лица.

4.10. Не назначение стимулирующих выплат (полное или частичное) производится за тот период, в котором допущено упущение в работе, и оформляется приказом директора с указанием периода и причин, повлекших не назначение стимулирующих выплат.

4.11. Порядок определения размера единовременных выплат стимулирующего характера:

4.11.1. Единовременные стимулирующие выплаты (премии) производятся за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
- проявление творческой инициативы и самостоятельности в отношении к трудовым (должностным) обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ.

4.11.2. Конкретный размер единовременных стимулирующих выплат устанавливается ежемесячно приказом директора с учетом рекомендаций комиссии лица при наличии средств, предусмотренных на стимулирующие выплаты.

4.12. Премия по итогам года выплачивается единовременно всем работникам лица при выполнении условий выплаты премии по итогам работы за год. Премия устанавливается в размере до 100% месячной заработной платы, исходя из результатов деятельности лица по итогам работы за год, в пределах экономии фонда оплаты труда, сложившейся по фактическому исполнению.

4.13. Размер постоянных выплат стимулирующего характера для заведующих структурными подразделениями определяется максимальной суммой в 5000 руб. за максимальные 50 баллов и рассчитывается с учетом коэффициента выполнения показателей результативности профессиональной деятельности.

При исполнении остальными работниками совмещенных трудовых (должностных) обязанностей размер выплат стимулирующего характера определяется путем суммирования баллов по показателям качества и результативности их профессиональной деятельности по отдельным совмещенным должностям.

4.14. При увольнении сотрудника с занимаемой должности стимулирующие выплаты по данной должности не производятся.

5. Условия оплаты труда руководителя учреждения, заместителей руководителя и главного бухгалтера

5.1. Заработная плата руководителя лица, заместителей руководителя и главного бухгалтера состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера. Оплата труда руководителя (должностной оклад, компенсационные и стимулирующие выплаты, включая премии) определяется департаментом образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, по согласованию с комитетом по бюджетной политике и финансам администрации г. Иркутска.

5.2. Заработная плата заместителей руководителя и главного бухгалтера устанавливается при заключении с ними трудового договора (дополнительных соглашений к трудовому договору) – руководителем учреждения по согласованию с департаментом образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Должностные оклады заместителей руководителя и главного бухгалтера лица устанавливаются на 10-50 процентов ниже должностного оклада руководителя учреждения.

5.3. Заместителям руководителя и главному бухгалтеру лица устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 3 настоящего Положения. При установлении компенсационных выплат характеристика условий труда и размеры компенсационных выплат должны

быть отражены в трудовых договорах. Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентах к должностным окладам или в абсолютном размере.

5.4. Заместителям руководителя лицея и главному бухгалтеру могут быть установлены выплаты стимулирующего характера.

Размеры и условия стимулирования заместителей руководителя учреждения и главного бухгалтера устанавливаются на основе порядка и условий установления выплат стимулирующего характера, предусмотренных в разделе 4 настоящего Положения.

5.5. Размер выплат стимулирующего характера заместителям руководителя лицея уменьшается в следующих случаях:

- при снижении количественных показателей, характеризующих качество и (или) объем (содержание) оказываемых учреждением услуг в соответствии с муниципальным заданием, сформированным для учреждения;

- в случае нарушений выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических условий процесса обучения;

- при наличии существенных недостатков в организации работы лицея, выявленных в ходе проверок;

- при наличии обоснованных жалоб на работу лицея и др.

Размер выплат стимулирующего характера главному бухгалтеру уменьшается в следующих случаях:

- наличия просроченной кредиторской и дебиторской задолженности;

- наличия нарушений исполнения по документам.

6. Индивидуальные условия оплаты труда.

6.1. По решению директора лицея работникам, имеющим опыт профессиональной работы, высокое профессиональное мастерство, яркую творческую индивидуальность, могут быть установлены индивидуальные условия оплаты труда (размер оклада, выплаты компенсационного и стимулирующего характера) на срок до 1 года.

6.2. Также индивидуальные условия оплаты труда могут быть установлены работникам, принимаемым на работу на срок до 1 года для выполнения административных функций или проведения хозяйственных работ.

6.3. Индивидуальные условия оплаты труда определяются по соглашению сторон трудового договора.

7. Заключительные положения

7.1. Из фонда оплаты труда работникам лицея может быть оказана материальная помощь. Решение об оказании материальной помощи работнику и ее конкретных размерах принимает директор с учетом рекомендаций комиссии лицея на основании письменного заявления работника. Условия выплаты материальной помощи и ее размеры устанавливаются локальными нормативными актами учреждения.

7.3. Директор лицея использует экономию фонда оплаты труда на увеличение заработной платы другим работникам и установление индивидуальных условий труда отдельным высококвалифицированным работникам.

Приложение № 1
к Положению об оплате труда работников
МБОУ г. Иркутска лицей №3

**Распределение должностей работников образования
по профессиональным квалификационным группам**

Профессиональная квалификационная группа должностей учебно-вспомогательного персонала первого уровня
Секретарь учебной части
Профессиональная квалификационная группа должностей учебно-вспомогательного персонала второго уровня
2 квалификационный уровень
Диспетчер образовательного учреждения
Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников
2 квалификационный уровень
Педагог дополнительного образования Педагог-организатор Социальный педагог
3 квалификационный уровень
Педагог-психолог
4 квалификационный уровень
Учитель
Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений
1 квалификационный уровень
Руководитель структурного подразделением не обособленного подразделения Заведующий библиотекой

Приложение № 2
к Положению об оплате труда работников
МБОУ г. Иркутска лицей №3

**Распределение общепрофессиональных должностей работников
по профессиональным квалификационным группам**

Профессиональная квалификационная группа должностей общепрофессиональных должностей служащих первого уровня
1 квалификационный уровень
Секретарь-машинистка Делопроизводитель
2 квалификационный уровень
Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»
Профессиональная квалификационная группа должностей общепрофессиональных должностей служащих второго уровня
1 квалификационный уровень
Лаборант
2 квалификационный уровень
Заведующий хозяйством
Профессиональная квалификационная группа должностей общепрофессиональных должностей служащих третьего уровня
1 квалификационный уровень
Специалист по кадрам Инженер по ТСО Специалист по охране труда Инженер по ремонту Контрактный управляющий
4 квалификационный уровень
Ведущий экономист
Ведущий бухгалтер
Профессиональная квалификационная группа должностей общепрофессиональных должностей рабочих первого уровня
1 квалификационный уровень
Наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1,2 и квалификационных разрядов в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих
Сторож Гардеробщик Дворник Вахтер Уборщик служебных помещений Подсобный рабочий
2 квалификационный уровень
Диспетчер образовательного учреждения
3 квалификационный уровень
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Профессиональная квалификационная группа должностей общепромышленных должностей рабочих второго уровня
1 квалификационный уровень
Наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих
2 квалификационный уровень
Наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих
3 квалификационный уровень
Наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационных разрядов в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих
4 квалификационный уровень
Наименование профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющие важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы

ПКГ должностей работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена

Библиотекарь

Особенности распределения фонда оплаты труда

Фонд оплаты труда учреждения за вычетом расходов на выплату районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за работу в районах Крайнего севера, в приравненных к ним местностях, в остальных районах, где установлены районный коэффициент и процентная надбавка к заработной плате состоит из тарифного (базового) фонда оплаты труда $ФОТ_{тар}$ и стимулирующего фонда оплаты труда $ФОТ_{ст}$.

Устанавливается процентное соотношение:

- тарифного (базового) фонда оплаты труда $ФОТ_{тар}$ – 65%;
- стимулирующего фонда оплаты труда $ФОТ_{ст}$ – 35%.

Размер стимулирующего фонда оплаты труда устанавливается с учетом средств, направленных в централизованный фонд стимулирования руководителя учреждения.

Тарифный (базовый) фонд оплаты труда $ФОТ_{тар}$ обеспечивает гарантированную часть заработной платы всем категориям персонала учреждения и определяется по формуле:
 $ФОТ_{тар} = ФОТ^{АУП}_{тар} + ФОТ^{ПП}_{тар} + ФОТ^{ППП}_{тар} + ФОТ^{УВП}_{тар} + ФОТ^{ОП}_{тар}$, где:

$ФОТ^{АУП}_{тар}$ – тарифный (базовый) фонд оплаты труда административно-управленческого персонала;

$ФОТ^{ПП}_{тар}$ – тарифный (базовый) фонд оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

$ФОТ^{ППП}_{тар}$ – тарифный (базовый) фонд оплаты труда прочего педагогического персонала;

$ФОТ^{УВП}_{тар}$ – тарифный (базовый) фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала;

$ФОТ^{ОП}_{тар}$ – тарифный (базовый) фонд оплаты труда обслуживающего персонала.

Тарифный (базовый) фонд оплаты труда включает в себя выплаты по установленным окладам (должностным окладам), а также выплаты компенсационного характера.

Стимулирующий фонд оплаты труда включает в себя выплаты стимулирующего характера

Руководитель учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах тарифной (базовой) части фонда оплаты труда, при этом:

- доля тарифной (базовой) части фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, устанавливается в размере 60% от общей суммы тарифного (базового) фонда оплаты труда;

- доля тарифной (базовой) части фонда оплаты труда для административно-управленческого, прочего педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается в размере 35% от общей суммы тарифного (базового) фонда оплаты труда.

Оплата труда работников учреждения производится на основании трудовых договоров между руководителем и работниками учреждения.

Приложение № 4
к Положению об оплате труда работников
МБОУ г. Иркутска лицей №3

**Перечень критериев и показателей качества и результативности
профессиональной деятельности учителя**

Критерий	Показатели	Баллы																								
Качество образования, обучающихся	<p>Общие показатели успеваемости выпускников 9 и(или) 11 классов по результатам итоговой аттестации прошлого учебного года (отдельно за каждый предмет):</p> <table border="0"> <tr> <td><i>количество</i></td> <td><i>сдававших</i></td> <td><i>предмет</i></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><i>до 10 чел</i></td> <td><i>(иностраный язык и информатика)</i></td> <td><i>до 5 чел</i></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><i>11-30 чел</i></td> <td><i>(иностраный язык и информатика)</i></td> <td><i>6-15чел</i></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><i>31-60 чел</i></td> <td><i>(иностраный язык и информатика)</i></td> <td><i>16-30 чел</i></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><i>61-90 чел</i></td> <td><i>(иностраный язык и информатика)</i></td> <td><i>31-45 чел</i></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><i>91 и более</i></td> <td><i>(иностраный язык и информатика)</i></td> <td><i>46 и более чел</i></td> <td>9</td> </tr> </table>	<i>количество</i>	<i>сдававших</i>	<i>предмет</i>	-	<i>до 10 чел</i>	<i>(иностраный язык и информатика)</i>	<i>до 5 чел</i>	5	<i>11-30 чел</i>	<i>(иностраный язык и информатика)</i>	<i>6-15чел</i>	6	<i>31-60 чел</i>	<i>(иностраный язык и информатика)</i>	<i>16-30 чел</i>	7	<i>61-90 чел</i>	<i>(иностраный язык и информатика)</i>	<i>31-45 чел</i>	8	<i>91 и более</i>	<i>(иностраный язык и информатика)</i>	<i>46 и более чел</i>	9	
	<i>количество</i>	<i>сдававших</i>	<i>предмет</i>	-																						
	<i>до 10 чел</i>	<i>(иностраный язык и информатика)</i>	<i>до 5 чел</i>	5																						
	<i>11-30 чел</i>	<i>(иностраный язык и информатика)</i>	<i>6-15чел</i>	6																						
<i>31-60 чел</i>	<i>(иностраный язык и информатика)</i>	<i>16-30 чел</i>	7																							
<i>61-90 чел</i>	<i>(иностраный язык и информатика)</i>	<i>31-45 чел</i>	8																							
<i>91 и более</i>	<i>(иностраный язык и информатика)</i>	<i>46 и более чел</i>	9																							
<p>Результаты итогового сочинения по литературе в 11 классе</p> <p><i>общая успеваемость 100% - 5 баллов</i></p> <p><i>общая успеваемость менее 100% - 3 балла</i></p>	5 3																									
<p>Устное собеседование по русскому языку 9 классы:</p> <p><i>организаторы в аудитории</i></p>	2																									
<p>Участие обучающихся в иных формах независимой оценки качества образования (НОКО) и проверка учителем работ (за каждую независимую экспертизу отдельно - 1 балл, не более 4-х)</p>	1 -4																									
Достижения обучающихся	<p>Участие обучающихся и их результативность в предметных олимпиадах муниципального уровня(за каждый предмет отдельно):</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 2 балла(за каждого отдельно, не более 3-х)</i></p>	1 2																								
	<p>Участие обучающихся и их результативность в предметных олимпиадах областного уровня (за каждый предмет отдельно):</p> <p><i>Участники - 2 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 3 балла(за каждого отдельно, не более 3-х)</i></p>	2 3																								
	<p>Руководство исследовательской деятельностью учащихся 7,8,11 классов и их участие в лицейской НПК и иных научно-исследовательских лицейских мероприятиях:</p> <table border="0"> <tr> <td><i>1-2 участника</i></td> <td>-</td> <td><i>1 балл</i></td> <td rowspan="3">1</td> </tr> <tr> <td><i>3-4 участника</i></td> <td>-</td> <td><i>2 балла</i></td> </tr> <tr> <td><i>5 и более участников</i></td> <td>-</td> <td><i>3 балла</i></td> </tr> </table>	<i>1-2 участника</i>	-	<i>1 балл</i>	1	<i>3-4 участника</i>	-	<i>2 балла</i>	<i>5 и более участников</i>	-	<i>3 балла</i>	2 3														
<i>1-2 участника</i>	-	<i>1 балл</i>	1																							
<i>3-4 участника</i>	-	<i>2 балла</i>																								
<i>5 и более участников</i>	-	<i>3 балла</i>																								

	<p>Участие обучающихся и их результативность в очных конкурсах (по предмету) муниципального уровня (отдельно за каждый конкурс, не более 3-х):</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 2 балла(вне зависимости от количества человек)</i></p>	<p>М акс=6</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>Участие обучающихся и их результативность в очных конкурсах (по предмету) областного/регионального/всероссийского/междунар.уровня (отдельно за каждый конкурс, не более 3-х):</p> <p><i>Участники - 2 балла (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 3 балла(вне зависимости от количества человек)</i></p>	<p>М акс=9</p> <p>2</p> <p>3</p>
	<p>Участие обучающихся и их результативность в дистанционных конкурсах вне зависимости от уровня (отдельно за каждый конкурс, не более 3-х):</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 2 балла(вне зависимости от количества человек)</i></p>	<p>М акс=6</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>Участие обучающихся и их результативность в очных научно-практических конференциях муниципального уровня (отдельно за разные работы учащихя):</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 3 балла (за каждого призера/победителя)</i></p>	<p>1</p> <p>3</p>
	<p>Участие обучающихся и их результативность в очных научно-практических конференциях областного/регионального/всероссийского/международного уровня (отдельно за разные работы учащихя) :</p> <p><i>Участники - 2 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 4 балла (за каждого призера/победителя)</i></p>	<p>2</p> <p>4</p>
Достижения педагогов	<p>Руководство итоговыми индивидуальными проектами обучающихся 9-10 классов в течение учебного года (за каждое полугодие):</p> <p><i>1-5 проектов – 2 балла</i></p> <p><i>6-10 проектов – 3 баллов</i></p> <p><i>11-15 проектов – 5 баллов</i></p> <p><i>16-20 проектов – 7 баллов</i></p> <p><i>Более 20 – 10 баллов</i></p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>0</p>
	<p>Выступления с докладами на семинарах, совещаниях (отдельно за разные доклады):</p> <p><i>Лицейский уровень - 1 балл</i></p>	<p>1</p>

<i>Муниципальный уровень - 2 балла</i>	2
<i>Областной уровень - 3 балла</i>	3
Участие в работе (посещение) семинаров, тренингов, методических встреч различного уровня (вне лица) - <i>1 балл</i>	1
Проведение открытых уроков и мастер-классов (<i>уровень - муниципальный и выше</i>)	3
Участие в работе предметных ГМС - <i>1 балл</i>	1
Высокие результаты методической и педагогической деятельности (участие и результативность в очных конкурсах, конференциях - за каждый отдельно, но не более 3-х): <i>участник - 5 баллов</i> <i>победитель/призер - 10 балла</i>	5 1 0
Высокие результаты методической и педагогической деятельности (участие и результативность в дистанционных (заочных) конкурсах, конференциях - за каждый отдельно, но не более 3-х): <i>участник - 1 балл</i> <i>победитель/призер - 2 балла</i>	1 2
Организация, проведение и/или проверка предметных олимпиад и организация конкурсов различного уровня (каждый отдельно, но не более 3-х): <i>Лицейский уровень - 1 балл</i> <i>Муниципальный уровень - 2 балла</i> <i>Областной уровень - 3 балла</i> <i>Всеорсский уровень - 4 балла</i>	1 2 3 4
Участие педагогов во внедрении и реализации лицейских инновационных образовательных проектов, результативность реализации (организованные дела и мероприятия (по факту проведения) по теме проекта): <i>участие - 1 балл</i> <i>организация и проведение мероприятия (лицейский уровень) - 2 балла</i> <i>организация и проведение мероприятия (муниципальный уровень и т.д.) - 3 балла</i>	1 2 3
Участие педагогов в творческих временных группах	0 -1
Участие педагогов в аттестационных комиссиях различного уровня - <i>2 балла</i>	2
Разработка авторских программ, факультативов и элективных курсов - <i>2 балла</i>	2
Работа по программам углубленного уровня - <i>2 балла</i>	2
Наличие публикаций - <i>2 балла</i>	2
Поддержка и развитие внешних связей с другими ОУ и организациями - <i>2 балла</i>	2

Социальный критерий	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы (лицейские акции воспитательной работы, экскурсии, тематические вечера и т.п.) - <i>1 балл</i>	1
	Организация и проведение "Дела года" как общелицейского мероприятия - <i>3 балла</i>	3
	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) - <i>1 балл</i>	1
	Участие обучающихся в очных социальных проектах лицейского уровня: <i>Участник - 1 балл</i> <i>Призер/победитель - 2 балла</i>	1 2
	Участие обучающихся и их результативность в очных социальных конкурсах и проектах муниципального, регионального, всероссийского уровня (отдельно за каждый конкурс и проект, не более 3-х): <i>Участник - 2 балла (вне зависимости от количества человек)</i> <i>Призер/победитель - 3 балла (за каждого победителя, призера, команду, не более 3-х)</i>	М акс=9 2 3
	Участие обучающихся и их результативность в дистанционных социальных конкурсах и проектах различного уровня (отдельно за каждый конкурс и проект, не более 3-х): <i>Участник - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i> <i>Призер/победитель - 2 балла (за каждого победителя, призера, команду, не более 3-х)</i>	М акс=6 1 2
	Ведение журналов внеурочной деятельности	0 -1
Поощрения и штрафы	Дополнительные поощрения классным руководителям (совместные мероприятия с родителями, проведение открытых тематических классных часов, профориентационная работа и т.д.) - 3 балла	3
	Дополнительные поощрения учителям-предметникам (внеклассные мероприятия по предмету, социальные проекты, сопровождение учащихся на олимпиады и НПК и т.д.) - 3 балла	1 -3
	Несвоевременное заполнение/некачественное ведение журналов учителями-предметниками (при наличии письменных замечаний) - минус 3 балл	3 -
	Несвоевременное предоставление отчетов классного руководителя (за полугодие) - минус 1 балл	1 -
	Несвоевременное предоставление отчетов учителя-предметника (по запросу администрации, в том числе полугодовые) - минус 1 балл	1 -
	Замечания по выполнению функциональных обязанностей учителем-предметником/классным руководителем (на основании документации администрации лицея) - минус 2 балла	2 -

Приложение № 5
к Положению об оплате труда работников
МБОУ г. Иркутска лицей №3

Перечень критериев и показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя физической культуры

Критерий	Показатели	Баллы
Достижения обучающихся	<p>Участие обучающихся и их результативность в предметной олимпиаде муниципального уровня:</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 2 балла(за каждого отдельно)</i></p>	1 2
	<p>Участие обучающихся и их результативность в предметной олимпиаде областного уровня:</p> <p><i>Участники - 2 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 3 балла(за каждого отдельно)</i></p>	2 3
	<p>Руководство исследовательской деятельностью учащихся 7,8,11 классов и их участие в лицейской НПК и иных научно-исследовательских лицейских мероприятиях:</p> <p><i>1-2 участника - 1 балл</i></p> <p><i>3-4 участника - 2 балла</i></p> <p><i>5 и более участников - 3 балла</i></p>	1 2 3
	<p>Участие обучающихся и их результативность в очных конкурсах (по предмету) муниципального уровня (отдельно за каждый конкурс, не более 3-х):</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 2 балла(вне зависимости от количества человек)</i></p>	М акс=6 1 2
	<p>Участие обучающихся и их результативность в очных конкурсах (по предмету) областного/регионального/всероссийского/международ.уровня (отдельно за каждый конкурс, не более 3-х):</p> <p><i>Участники - 2 балла (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 3 балла(вне зависимости от количества человек)</i></p>	М акс=9 2 3
	<p>Участие обучающихся и их результативность в дистанционных конкурсах вне зависимости от уровня (отдельно за каждый конкурс, не более 3-х):</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p>	М акс=6 1

	<i>Призеры/победители - 2 балла(вне зависимости от количества человек)</i>	2
Достижения педагогов	Руководство итоговыми индивидуальными проектами обучающихся 9-10 классов в течение учебного года (за каждое полугодие): <i>1-5 проектов – 2 балла</i> <i>6-10 проектов – 3 баллов</i> <i>11-15 проектов – 5 баллов</i> <i>16-20 проектов – 7 баллов</i> <i>Более 20 – 10 баллов</i>	2 3 5 7 1 0
	Выступления с докладами на семинарах, совещаниях (отдельно за разные доклады): <i>Лицейский уровень - 1 балл</i> <i>Муниципальный уровень - 2 балла</i> <i>Областной уровень - 3 балла</i>	1 2 3
	Участие в работе (посещение) семинаров, тренингов, методических встреч различного уровня (вне лицея) - <i>1 балл</i>	1
	Проведение открытых уроков и мастер-классов (<i>уровень - муниципальный и выше</i>)	3
	Участие в работе предметных ГМС - <i>1 балл</i>	1
	Высокие результаты методической и педагогической деятельности (участие и результативность в очных конкурсах, конференциях - за каждый отдельно, но не более 3-х): <i>участник - 5 баллов</i> <i>победитель/призер - 10 балла</i>	5 1 0
	Высокие результаты методической и педагогической деятельности (участие и результативность в дистанционных (заочных) конкурсах, конференциях - за каждый отдельно, но не более 3-х): <i>участник - 1 балл</i> <i>победитель/призер - 2 балла</i>	1 2
	Организация, проведение и/или проверка предметных олимпиад и организация конкурсов различного уровня (каждый отдельно, но не более 3-х): <i>Лицейский уровень - 1 балл</i> <i>Муниципальный уровень - 2 балла</i> <i>Областной уровень - 3 балла</i> <i>Всеороссийский уровень - 4 балла</i>	1 2 3 4
	Участие педагогов во внедрении и реализации лицейских инновационных образовательных проектов, результативность реализации (организованные дела и мероприятия (по факту проведения) по теме проекта):	

	участие - 1 балл	1
	организация и проведение мероприятия (лицейский уровень) - 2 балла	2
	организация и проведение мероприятия (муниципальный уровень и т.д.) - 3 балла	3
	Участие педагогов в творческих временных группах	0
		-1
	Участие педагогов в аттестационных комиссиях различного уровня - 2 балла	2
	Разработка и внедрение авторских программ, факультативов и элективных курсов - 2 балла	2
	Наличие публикаций - 2 балла	2
	Поддержка и развитие внешних связей с другими ОУ, сторонними организациями - 2 балла	2
Социальный критерий	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) - 1 балл	1
	Участие обучающихся и их результативность в соревнованиях лицейского уровня:	0
	по 1-2 видам спорта	- 3
	по 3-4 видам спорта	1
	по 5 и более	2
		3
	Участие обучающихся и их результативность в соревнованиях окружного уровня	0
	(баллы не суммируются по одному виду спорта):	- 6
	участие (по 1-2 видам спорта)	1
	участие (по 3-4 видам спорта)	3
участие (по 5 и более)	5	
призер/победитель (по 1-2 видам спорта)	2	
призер/победитель (по 3-4 видам спорта)	4	
призер/победитель (по 5 и более видам спорта)	6	
Участие обучающихся и их результативность в соревнованиях муниципального уровня (баллы не суммируются по одному виду спорта):	0	
участие (по 1-2 видам спорта)	- 7	
участие (по 3-4 видам спорта)	4	
участие (по 5 и более)	5	
призер/победитель (по 1-2 видам спорта)	6	
призер/победитель (по 3-4 видам спорта)	5	
призер/победитель (по 5 и более видам спорта)	6	
призер/победитель (по 5 и более видам спорта)	7	
Участие обучающихся и их результативность в соревнованиях областного/регионального/зонального уровня:	0	
участие (по 1 виду спорта)	-11	
участие (по 2 и более)	7	
призер/победитель (по 1 виду спорта)	9	
	8	

	призер/победитель (по 2 и более видам спорта)	1	1
	Дополнительные поощрения учителям-предметникам (внеклассные мероприятия по предмету, социальные проекты и т.д.) - 3 балла	3	3
Поощрения и штрафы	Несвоевременное заполнение/некачественное ведение журналов учителями-предметниками -электронный вариант (при наличии письменных замечаний) - минус 2 балла	2	-
	Несвоевременное заполнение/некачественное ведение журналов учителями-предметниками - бумажный вариант (при наличии письменных замечаний) - минус 2 балла	2	-
	Несвоевременное предоставление отчетов учителя-предметника (по запросу администрации, в том числе полугодовые) - минус 1 балл	1	-
	Нарушение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры- минус 1 балл	1	-

Приложение № 6
к Положению об оплате труда работников
МБОУ г. Иркутска лицей №3

Перечень критериев и показателей качества и результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

Критерий	Показатели	Баллы
Основная деятельность	Проведение психодиагностических обследований (вне основного плана работы): <i>индивидуальные</i> <i>групповые</i>	1 2
	Дополнительная коррекционно-развивающая работа	0 -1
	Проведение внеплановой психопрофилактической работы	0 -1
	Качественная организация и проведение профориентационной работы в лицее	0 -1
	Выполнение особо важных и срочных работ в соответствии с заданием, установленным руководителем учреждения <i>1-2 задания - 1 балл</i> <i>3-5 заданий - 2 балла</i> <i>более 5 - 3 балла</i>	0 -3
	Посещение внеплановых общешкольных и родительских собраний	0 -1
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на различных мероприятиях/олимпиадах/конкурсах	2
Достижения обучающихся	Участие обучающихся и их результативность в предметных олимпиадах муниципального уровня(за каждый предмет отдельно): <i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i> <i>Призеры/победители - 2 балла(за каждого отдельно, не более 3-х)</i>	1 2
	Участие обучающихся и их результативность в предметных олимпиадах областного уровня (за каждый предмет отдельно): <i>Участники - 2 балл (вне зависимости от количества человек)</i> <i>Призеры/победители - 3 балла(за каждого отдельно, не более 3-х)</i>	2 3
	Руководство исследовательской деятельностью учащихся 7,8,11 классов и их участие в лицейской НПК и иных научно-исследовательских лицейских мероприятиях:	

	<p>1-2 участника - 1 балл 3-4 участника - 2 балла 5 и более участников - 3 балла</p>	2 3
	<p>Участие обучающихся и их результативность в очных конкурсах (по предмету) муниципального уровня (отдельно за каждый конкурс, не более 3-х):</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 2 балла(вне зависимости от количества человек)</i></p>	<p>М акс=6</p> <p>1 2</p>
	<p>Участие обучающихся и их результативность в очных конкурсах (по предмету) областного/регионального/всероссийского/междунар.уровня (отдельно за каждый конкурс, не более 3-х):</p> <p><i>Участники - 2 балла (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 3 балла(вне зависимости от количества человек)</i></p>	<p>М акс=9</p> <p>2 3</p>
	<p>Участие обучающихся и их результативность в дистанционных конкурсах вне зависимости от уровня (отдельно за каждый конкурс, не более 3-х):</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 2 балла(вне зависимости от количества человек)</i></p>	<p>М акс=6</p> <p>1 2</p>
	<p>Участие обучающихся и их результативность в очных научно-практических конференциях муниципального уровня (отдельно за разные работы учащихся):</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 3 балла (за каждого призера/победителя)</i></p>	<p>1 3</p>
	<p>Участие обучающихся и их результативность в очных научно-практических конференциях областного/регионального/всероссийского/международного уровня (отдельно за разные работы учащихся) :</p> <p><i>Участники - 2 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 4 балла (за каждого призера/победителя)</i></p>	<p>2 4</p>
Достижения педагогов	<p>Руководство итоговыми индивидуальными проектами обучающихся 9-10 классов в течение учебного года (за каждое полугодие):</p> <p><i>1-5 проектов – 2 балла</i> <i>6-10 проектов – 3 баллов</i> <i>11-15 проектов – 5 баллов</i> <i>16-20 проектов – 7 баллов</i> <i>Более 20 – 10 баллов</i></p>	<p>2 3 5 7 1</p> <p>0</p>

Выступления с докладами на семинарах, совещаниях (отдельно за разные доклады): <i>Лицейский уровень - 1 балл</i>	1
<i>Муниципальный уровень - 2 балла</i>	2
<i>Областной уровень - 3 балла</i>	3
Участие в работе (посещение) семинаров, тренингов, методических встреч различного уровня (вне лица) - <i>1 балл</i>	1
Проведение открытых уроков и мастер-классов (<i>уровень - муниципальный и выше</i>)	3
Участие в работе предметных ГМС - <i>1 балл</i>	1
Высокие результаты методической и педагогической деятельности (участие и результативность в очных конкурсах, конференциях - за каждый отдельно, но не более 3-х): <i>участник - 5 баллов</i> <i>победитель/призер - 10 балла</i>	5 1 0
Высокие результаты методической и педагогической деятельности (участие и результативность в дистанционных (заочных) конкурсах, конференциях - за каждый отдельно, но не более 3-х): <i>участник - 1 балл</i> <i>победитель/призер - 2 балла</i>	1 2
Организация, проведение и/или проверка предметных олимпиад и организация конкурсов различного уровня (каждый отдельно, но не более 3-х): <i>Лицейский уровень - 1 балл</i> <i>Муниципальный уровень - 2 балла</i> <i>Областной уровень - 3 балла</i> <i>Всеорский уровень - 4 балла</i>	1 2 3 4
Участие педагогов во внедрении и реализации лицейских инновационных образовательных проектов, результативность реализации (организованные дела и мероприятия (по факту проведения) по теме проекта): <i>участие - 1 балл</i> <i>организация и проведение мероприятия (лицейский уровень) - 2 балла</i> <i>организация и проведение мероприятия (муниципальный уровень и т.д.) - 3 балла</i>	1 2 3
Участие педагогов в творческих временных группах	0 -1
Участие педагогов в аттестационных комиссиях различного уровня - <i>2 балла</i>	2
Разработка авторских программ, факультативов и элективных курсов - <i>2 балла</i>	2
Наличие публикаций - <i>2 балла</i>	2
Поддержка и развитие внешних связей с другими ОУ и	2

	организациями - <i>2 балла</i>	
Социальный критерий	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы (лицейские акции воспитательной работы, экскурсии, тематические вечера и т.п.) - <i>1 балл</i>	1
	Участие обучающихся и их результативность в очных социальных конкурсах и проектах вне зависимости от уровня (отдельно за каждый конкурс и проект, не более 3-х): <i>Участник - 2 балла(вне зависимости от количества человек)</i> <i>Призер/победитель - 3 балла(за каждого победителя, призера, команду, не более 3-х)</i>	М акс=9 2 3
	Участие обучающихся и их результативность в дистанционных социальных конкурсах и проектах различного уровня (отдельно за каждый конкурс и проект, не более 3-х): <i>Участник - 1 балл(вне зависимости от количества человек)</i> <i>Призер/победитель - 2 балла(за каждого победителя, призера, команду, не более 3-х)</i>	М акс=6 1 2
	Дополнительные поощрения педагогам-психологам за организацию и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся - 1 балл	1
Поощрения и штрафы	Несвоевременное предоставление отчетов педагогом-психологом(за полугодие) - минус 1 балл	- 1
	Замечания по выполнению функциональных обязанностей педагогом-психологом (на основании документации администрации лицея) - минус 2 балла	- 2

Приложение № 7
к Положению об оплате труда работников
МБОУ г. Иркутска лицей №3

Перечень критериев и показателей качества и результативности профессиональной деятельности социального педагога

Критерий	Показатели	акс. Балл
Уровень профессиональной культуры социального педагога	Доля обучающихся у социального педагога, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии	
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий	
	Результативность применения во внеурочной деятельности инновационных методик и технологий	
	Результативность деятельности социального педагога по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся	
Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребёнка	Охват обучающихся системой взаимодействия социального педагога с различными организациями и ведомствами по профориентации (8 кл. – 11 кл.)	
	Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов	
	Деятельность социального педагога по защите прав ребёнка в семье	
	Социально - педагогическое семейное консультирование	
	Деятельность социального педагога с опекаемыми детьми	
	Осуществление социального надзора над семьями опекаемых детей (трудоустройство, патронат, сохранение жилья, обеспечение пособиями, пенсиями и т.д.)	
Динамика профилактической работы социального педагога с обучающимися и родителями	Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися	
	Изменение доли обучающихся в образовательном учреждении, стоящих на внутришкольном учете	
	Наличие конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне	
	Наличие и динамика обучающихся в школе, обеспеченных горячим питанием	
	Наличие обучающихся, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности	
Результативность участия социального педагога	Организация инновационной и экспериментальной деятельности	
	Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы,	

педагога в методической и научно- исследовательско й работе	выступления на семинарах, круглых столах	
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий	
Социальный критерий	Качественная организация работы органов, участвующих в управлении школой (Лицейский совет, Совет учащихся школы)	
	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы (в том числе с привлечением родителей). Занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время за отчетный период: <i>традиционные лицейские праздники (День лицеиста, Новый год, Дела года и т.д.)</i> <i>тематические акции (помощь животным, "Твори добро!", "Кто, если не мы!" и т.д.)</i> <i>общелицейские мероприятия (Сбор макулатуры, и др.)</i>	
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж лицея у учащихся, родителей, общественности	
	Контроль за соблюдением выполнения правил для обучающихся лицея (опоздания, внешний вид, сменная обувь, культура общения и т.д.)	
	Активное участие в общественной жизни коллектива	

Приложение № 8
к Положению об оплате труда работников
МБОУ г. Иркутска лицей №3

Перечень критериев и показателей качества и результативности профессиональной деятельности библиотекаря и заведующего библиотекой

Критерий	Показатели	Баллы
Работа с читателями	Доля читателей, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда, по сравнению с прошлым годом: <i>не изменилась - 1 балл</i> <i>возросла - 2 балла</i>	1 2
	Уровень читательской активности: <i>не изменился - 1 балл</i> <i>возрос - 2 балла</i>	1 2
	Проведение анализа по определению читательских потребностей учащихся	0-1
	Количество посещений по сравнению с прошлым периодом: <i>не изменилось - 1 балл</i> <i>возросло - 2 балла</i>	1 2
Комплектование и организация книжного фонда	Пополнение фонда за счет бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств (дополнительные средства)	0-1
	Оформление заявки на комплектование библиотеки учебной литературой	0-1
	Ведение организационно-правовой документации на фонд учебной литературы	0-1
	Оформление подписки на периодические издания	0-1
	Формирование фонда на нетрадиционных носителях	0-1
	Оформление заказа на доукомплектование (наличие картотеки на доукомплектование)	0-1
	Контроль за сохранностью библиотечного фонда	0-1
	Оформление книжного фонда Списание и вывоз макулатуры	0-1 0-1
Справочно-информационная	Создание и поддержка свободного электронного каталога	0-1

и библиографическая работа	Создание собственных библиографических продуктов (дайджест, указатель, памятка, закладки, рекомендательные списки и др.) <i>1-2 продукта - 1 балл</i> <i>3 и более - 2 балла</i>	0-2
	Формирование и регулярное пополнение банка качественных интернет-ресурсов	0-1
	Создание и пополнение печатных каталогов и карточек	0-1
	Формирование информационной культуры учащихся и педагогов (уроки информационной грамотности, интегрированные уроки, практикумы и др.) <i>1 мероприятие - 2 балла</i> <i>2 и более - 3 балла</i>	0-3
Массовая работа	Освоение библиотекарями активных форм массовой работы, признанных наиболее действенными по продвижению чтения: викторин, литературных игр, дискуссий (за каждую новую форму работы) <i>1 мероприятие - 2 балла</i> <i>2 и более - 3 балла</i>	0-3
	Оформление тематических выставок <i>1-2 выставки - 1 балл</i> <i>2 и более - 2 балла</i>	0-2
	Организация школьных конкурсов, акций, направленных на привитие любви к книге и чтению	0-1
	Проведение обзорных бесед по прочитанным книгам	0-1
	Участие обучающихся и их результативность в очных конкурсах лицейского уровня (отдельно за каждый конкурс, не более 3-х): <i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i> <i>Призеры/победители - 2 балла (вне зависимости от количества человек)</i>	1 2
	Участие обучающихся и их результативность в очных конкурсах муниципального областного/регионального/всероссийского/междунар.уровня (отдельно за каждый конкурс, не более 3-х): <i>Участники - 2 балла (вне зависимости от количества человек)</i> <i>Призеры/победители - 3 балла (вне зависимости от количества человек)</i>	2 3
Применение школьными	Внедрение и использование ИКТ технологий в библиотечной работе	0-1

библиотеками новых педагогических технологий	Участие в различных семинарах, научно-практических конференциях, проектах <i>1 - 2 мероприятия - 1 балл</i> <i>3 и более - 2 балла</i>	0-2
	Помощь в проектной деятельности педагогам и учащимся	0-1
	Совместная работа с педагогами по различным направлениям деятельности школы, интегрированные уроки	0-1
Профессиональная деятельность	Подготовка публикаций для профессиональных изданий	2
	Выступления на городских и районных семинарах	2
	Разработка методических материалов	2
	Высокие результаты методической и педагогической деятельности (участие и результативность в очных конкурсах, конференциях - за каждый отдельно, но не более 3-х): <i>участник - 5 баллов</i> <i>победитель/призер - 10 балла</i>	5 10
	Высокие результаты методической и педагогической деятельности (участие и результативность в дистанционных (заочных) конкурсах, конференциях - за каждый отдельно, но не более 3-х): <i>участник - 1 балл</i> <i>победитель/призер - 2 балла</i>	1 2
Реклама библиотеки	Организация комфортной библиотечной среды (оформление фонда, продвижение лучших образцов изданий наглядными средствами)	0-2
	Другие направления деятельности, которые характеризуют уникальность данной школьной библиотеки (музей, библиотека семейного чтения и т.д)	0-3
Поощрения и штрафы	Дополнительное поощрение за отсутствие недостатков по результатам инвентаризации библиотечного фонда - 1 балл	1
	Отсутствие жалоб на культуру обслуживания - 1 балл	1
	Наличие жалоб на культуру обслуживания - минус 1 балл	
	Наличие недостатков по результатам инвентаризации библиотечного фонда - минус 1 балл	-1

Приложение № 9
к Положению об оплате труда работников
МБОУ г. Иркутска лицей №3

**Перечень критериев и показателей качества и результативности
профессиональной деятельности заведующих структурными подразделениями**

Критерий	Показатели	баллы
Организа- ция деятельности кафедры	<p>Ведение установленной документации кафедры по всем видам деятельности</p> <p><i>Документация не ведется</i> <i>Документация ведется, но несвоевременно обновляется</i> <i>В наличии полный пакет документов, информация постоянно обновляется</i></p>	-4 2 4
	<p>Наличие годового плана работы кафедры</p> <p><i>План на год разработан</i> <i>План разработан, в него своевременно вносятся корректировки и обновления (в течение модуля, полугодия)</i> <i>Мероприятия организуются и проводятся согласно разработанному плану (в т.ч. с внесением корректировок и дополнений)</i></p>	-6
	<p>Обеспеченность дисциплин и предметов кафедры учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической и учебной литературой (оформление своевременного запроса)</p>	-1
	<p>Участие учителей кафедры в общеметодических и научно-практических мероприятиях, проводимых в лицее</p>	-1
Результат ивность образовательной и внеурочной деятельности (качество педагогической деятельности)	<p>Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях по направлениям (дисциплинам, предметам) кафедры</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i> <i>Призеры/победители - 2 балла</i></p>	-2
	<p>Организация внутри структурного подразделения учебно-исследовательской и научно-практической деятельности среди обучающихся по направлениям (дисциплинам, предметам) кафедры</p> <p><i>Участники и призеры 1 НПК</i> <i>Участники и призеры от 2 до 3 НПК</i> <i>Участники и призеры от 4 и более НПК</i></p>	-6
	<p>Количество обучающихся - призеров и победителей предметных олимпиад (уровень - не ниже муниципального) по предметам кафедры</p> <p><i>Призеры и победители - 1-2 человека</i> <i>Призеры и победители - 3 и более человека</i></p>	-4
	<p>Результаты государственной итоговой аттестации по предметам кафедры в 9-х классах не ниже 95%</p>	-2

	<p><i>Отклонение от нормы</i> <i>Соответствие норме</i></p>	
	<p>Результаты государственной итоговой аттестации по предметам кафедры в 11-х классах не ниже 100 %</p> <p><i>Отклонение от нормы</i> <i>Соответствие норме</i></p>	-2
Методическая и инновационная деятельность	Участие в разработке образовательных программ лица	-2
	Наличие на кафедре методических разработок, программ элективных курсов и курсов по выбору учителей лица, утвержденных на НМС	-2
	Выступление завкафедрой с докладами и мастер-классы в рамках обобщения работы кафедры на семинарах, совещаниях (<i>отдельно за разные доклады</i>): <i>Лицейский уровень - 1 балл</i> <i>Муниципальный уровень - 2 балла</i> <i>Областной, региональный уровень - 3 балла</i>	-3
	Организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся лица, участие кафедры в профориентационных общелицейских мероприятиях	-5
	Организация образовательной, методической и инновационной деятельности в лице в соответствии с требованиями ФГОС (<i>увеличение доли педагогов кафедры, имеющих навыки практического применения и выполняющих требования, обязательные при реализации ООП основного общего и среднего общего образования</i>)	-3
	Участие зав. кафедрой в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на муниципальном и региональном уровне	-5
	Организация муниципальных и региональных предметных, методических и проблемных семинаров, конференций, форумов, профессиональных конкурсов и пр. на базе лица	-5
	Посещение уроков учителей кафедры, мероприятий и т.д. (<i>не менее 2 в неделю, при наличии актов посещения и анализа</i>) <i>соответствие</i> <i>выше нормы</i>	-4
	Поддержка и развитие внешних связей с другими ОУ и организациями для обеспечения и сопровождения методической работы и инновационной деятельности кафедры	-2
Кадровый потенциал	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки учителями кафедры в системе (<i>обеспечение своевременного прохождения курсовой подготовки педагогами кафедры</i>)	-1
	Участие учителей кафедры в различных конкурсах профессионального мастерства (<i>методическое сопровождение, по количеству участников</i>)	-5

	<p>Методический потенциал учителей кафедры: выступления с докладами, публикация статей и брошюр, участие в мастер-классах, открытые уроки (<i>методическое сопровождение, за каждого участника</i>)</p> <p><i>На уровне общеобразовательной организации (в лицее)</i></p> <p><i>На муниципальном уровне</i></p> <p><i>На региональном уровне</i></p> <p><i>На всероссийском уровне</i></p> <p><i>На международном уровне</i></p>	-5
	Организация системы работы с молодыми педагогами, организация наставничества	-2
Поощрения и штрафы	Дополнительные поощрения зав. кафедрами (выполнение срочных внеплановых поручений администрации лицея и пр.)	-3
	Несвоевременное предоставление отчетов (по запросу администрации) - минус 1 балл	1
	Замечания по выполнению функциональных (должностных) обязанностей заведующего кафедрой (на основании документации администрации лицея) - минус 2 балла	2

Приложение № 10
к Положению об оплате труда работников
МБОУ г. Иркутска лицей №3

**Перечень критериев и показателей качества и результативности
профессиональной деятельности педагога –организатора**

Критерий	Показатели	Баллы
Достижения обучающихся	<p>Участие обучающихся и их результативность в различных конкурсах муниципального уровня (отдельно за каждый конкурс):</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 2 балла(за каждого победителя/призера/команду)</i></p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p>Участие обучающихся и их результативность в различных конкурсах областного/регионального уровня (отдельно за каждый конкурс):</p> <p><i>Участники - 2 балла (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 3 балла(за каждого победителя/призера/команду)</i></p>	<p>2</p> <p>3</p>
	<p>Участие обучающихся и их результативность в конкурсах всероссийского/международного уровня:</p> <p><i>Участники - 2 балла (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 3 балла(за каждого победителя/призера/команду)</i></p>	<p>2</p> <p>3</p>
	<p>Участие обучающихся и их результативность в дистанционных конкурсах муниципального уровня:</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 2 балла(за каждого победителя/призера/команду)</i></p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p>Участие обучающихся и их результативность в дистанционных конкурсах областного/регионального уровня:</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p> <p><i>Призеры/победители - 2 балла(за каждого победителя/призера/команду)</i></p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p>Участие обучающихся и их результативность в дистанционных конкурсах всероссийского/международного уровня:</p> <p><i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i></p>	<p>1</p>

	<i>Призеры/победители - 2 балла(за каждого победителя/призера/команду)</i>	2
	Участие обучающихся и их результативность в научно-практических конференциях муниципального уровня: <i>Участники - 1 балл (вне зависимости от количества человек)</i> <i>Призеры/победители - 2 балла (за каждого призера/победителя)</i>	1 2
	Участие обучающихся и их результативность в научно-практических конференциях областного/регионального уровня: <i>Участники - 2 балл (вне зависимости от количества человек)</i> <i>Призеры/победители - 3 балла (за каждого призера/победителя)</i>	2 3
	Участие обучающихся и их результативность в научно-практических конференциях всероссийского/международного уровня: <i>Участники - 2 балл (вне зависимости от количества человек)</i> <i>Призеры/победители - 3 балла (за каждого призера/победителя)</i>	2 3
Достижения педагогов	Выступления с докладами на семинарах, совещаниях: <i>Лицейский уровень - 1 балл</i> <i>Муниципальный уровень - 2 балла</i> <i>Областной уровень - 3 балла</i>	1 2 3
	Участие в работе и посещение семинаров, тренингов, методических встреч различного уровня (вне лицея) - <i>1 балл</i>	1
	Высокие результаты методической и педагогической деятельности (участие и результативность в конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных - за каждый отдельно): <i>Муниципальный уровень - участник - 1 балл</i> <i>Муниципальный уровень - победитель/призер - 2 балла</i> <i>Областной уровень - участник - 2 балла</i> <i>Областной уровень - победитель/призер - 3 балла</i> <i>Всероссийский/международный уровень - участник - 4 балла</i> <i>Всероссийский/международный уровень - победитель/призер - 5 баллов</i>	1 2 2 3 4 5
	Разработка и внедрение авторских программ, факультативов и элективных курсов - <i>2 балла</i>	2
	Наличие публикаций - <i>2 балла</i>	2
	Поддержка и развитие внешних связей с другими ОУ, сторонними организациями - <i>2 балла</i>	2
	Социальный критерий	

	Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы (лицейские акции воспитательной работы, экскурсии, тематические вечера и т.п.) - <i>1 балл</i>	1
Исполнительская дисциплина	Качественное ведение журналов ДО - <i>1 балл</i>	1
Поощрения и штрафы	Дополнительные поощрения педагогам ДО (совместные мероприятия с родителями, проведение открытых тематических занятий, профориентационная работа и т.д.) - 3 балла	3
	Несвоевременное заполнение/некачественное ведение журналов (при наличии письменных замечаний) - минус 1 балл	-1
	Несвоевременное предоставление отчетов педагогом ДО (по запросу администрации, в том числе полугодовые) - минус 1 балл	-1
	Замечания по выполнению функциональных обязанностей (на основании документации администрации лицея) - минус 1 балл	-1

Приложение № 11

к Положению об оплате труда работников
МБОУ г. Иркутска лицей №3

**Перечень критериев и показателей качества и результативности
профессиональной деятельности ведущего экономиста**

Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Балл
Своевременное и правильное отражение хозяйственных в ПО «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», ведение документации в электронном виде и на бумажных носителях	0 баллов – невыполнение требований	10
	10 баллов - выполнение требований	
Своевременное и качественное представление отчетности	0 баллов – невыполнение требований	5
	5 баллов - выполнение требований	
Оперативное предоставление необходимой информации, документации, расчетов по требованию.	0 баллов – невыполнение требований	10
	10 баллов - выполнение требований	
Отсутствие ошибок, выполненных во время проверок	5 баллов без замечаний.	5
	За каждое замечание минус 1 балл	
Соблюдение сроков, порядка предоставления заявок на финансирование кассового прогноза, бюджетной сметы, планов финансово - хозяйственной деятельности по учреждению, а так же внесение изменений в указанные документы	10 баллов без нарушений	10
	За каждое нарушение минус 5 баллов	
Исполнение бюджетной сметы, планов финансово -хозяйственной деятельности по учреждению от предельных объемов финансирования (за 1,2,3 кварталы) и годовой суммы (4 квартал)	0 баллов – невыполнение требований	15
	15 баллов - выполнение требований	
Отсутствие конфликтов в коллективе, жалоб со стороны работников	0 баллов – невыполнение требований	5
	5 баллов - выполнение требований	
Работа с архивными документами	0 баллов – невыполнение требований	10
	10 баллов - выполнение требований	
ИТОГО:		70 баллов

Приложение № 12
к Положению об оплате труда работников
МБОУ г. Иркутска лицей №3

**Перечень критериев и показателей качества и результативности
профессиональной деятельности ведущего бухгалтера**

Контроль за использованием материальных, финансовых ресурсов, сохранностью товарно-материальных ценностей учреждения	0 баллов – невыполнение требований	5
	5 баллов - выполнение требований	
Отсутствие претензий со стороны контролирующих органов, ИФНС, Росстат, ФСС, ПФР.	5 баллов без замечаний. За каждое замечание минус 1 балл	5
Отсутствие конфликтов в коллективе. Отсутствие жалоб со стороны коллектива	0 баллов - невыполнение требований	5
	5 баллов - выполнение требований	
Качественное ведение документации и выполнение разовых поручений	0 баллов – невыполнение требований 5 баллов - выполнение требований	5
Своевременное и правильное отражение хозяйственных в ПО «1С:Зароботная плата и кадры», 1С: Бухгалтерия государственного учреждения», ведение документации в электронном виде и на бумажных носителях	0 баллов – невыполнение требований	10
	10 баллов - выполнение требований	
Своевременное и качественное предоставление сводной квартальной, годовой налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды и другие финансовые органы в установленные сроки (графики)	0 баллов - невыполнение требований	5
	5 баллов - выполнение требований	
Отсутствие просроченной задолженности	0 баллов - невыполнение требований	5
	5 баллов - выполнение требований	
Своевременное и качественное проведение внутреннего контроля	0 баллов - невыполнение требований	10
	10 баллов - выполнение требований	
Сохранность материально - технической базы учреждения, своевременная организация списания	0 баллов - невыполнение требований	10

материальных ценностей, постановка на баланс нового оборудования	10 баллов - выполнение требований	
Работа с архивными документами	0 баллов - невыполнение требований	10
	10 баллов - выполнение требований	
ИТОГО:		70 баллов

**Перечень критериев и показателей качества и результативности
работы специалиста по кадрам**

Критерий	№ п/п	Показатели	Баллы	Основание
Интенсивность, высокие результаты, качество выполняемой работы	1	Соблюдение сроков исполнения документации	-5	5- при отсутствии замечаний 1-при наличии незначительных замечаний 0- при серьезных нарушениях
	2	Качество исполнения служебных материалов, запросов, ведения личных дел работников лицея	-5	5- при отсутствии замечаний 1- при наличии незначительных замечаний 0- при серьезных нарушениях
	3	Соблюдение требований по кадровому делопроизводству	-2	2- при положительных отзывах 0- при замечаниях
	4	Профессионально значимые качества личности:отсутствие конфликтов в коллективе; отсутствие жалоб со стороны родителей; отсутствие жалоб со стороны обучающихся	-2	2-при отсутствии жалоб 0-при наличии жалоб
	5	Выполнение работы по объему и качеству в строгом соответствии с должностной инструкцией	-3	3-при отсутствии замечаний 0-при имеющихся недостатках
	6	Выполнение работы не входящей в должностные обязанности, но непосредственно связанной с деятельностью учреждения	-2	2- если работа выполнена в полном объеме, без замечаний
	7	Неукоснительное соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений	-2	2- если нет нарушений 1- при незначительном нарушении

	администрации, санитарных норм и должностных инструкций		0- при грубом нарушении
8	Качественное содержание школьной документации в соответствии с номенклатурой дел.	-2	2- если нет нарушений 1- при незначительном нарушении 0- при грубом нарушении
9	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса		2-при отсутствии жалоб 0-при наличии жалоб

Перечень критериев и показателей качества и результативности работы секретаря

Критерий	№ п/п	Показатели	Шкала	Основание
Интенсивность, высокие результаты, качество выполняемой работы	1	Соблюдение сроков исполнения документации в соответствии с утвержденной номенклатурой	-5	5- при отсутствии замечаний 2-при наличии незначительных замечаний 0- при серьезных нарушениях
	2	Своевременное заполнение и качественное ведение документации	-5	5- при отсутствии замечаний 2-при наличии незначительных замечаний 0- при серьезных нарушениях
	3	Наличие положительных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей	-2	2- при положительных отзывах 0- при замечаниях
	4	Профессионально значимые качества личности:отсутствие конфликтов в коллективе; отсутствие жалоб со стороны родителей; отсутствие жалоб со стороны обучающихся	-2	2-при отсутствии жалоб 0-при наличии жалоб
	5	Оперативное доведение приказов, информации и распоряжений до исполнителя	-3	3-при отсутствии замечаний 0-при имеющихся недостатках
	6	Выполнение работы не входящей в должностные обязанности, но непосредственно связанной с деятельностью учреждения	-3	3- если работа выполнена в полном объеме, без замечаний 2- при участии в выполнении
	7	Неукоснительное соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений администрации, санитарных норм и должностных инструкций	-5	5- если нет нарушений 2- при незначительном нарушении 0- при грубом нарушении
	8	Своевременное оформление документов на хранение и уничтожение	-5	2- нет больничных 0- наличие больничного листа

Приложение № 15
к Положению об оплате труда работников
МБОУ г. Иркутска лицей №3

**Перечень критериев и показателей качества и результативности
работы специалиста по охране труда**

Критерий	№ п/п	Показатели	Шкала	Основание
Интенсивность, высокие результаты, качество выполняемой работы	1	Соблюдение сроков исполнения документации	-5	5- при отсутствии замечаний 2-при наличии незначительных замечаний 0- при серьезных нарушениях
	2	Строгое выполнение общих и специальных предписаний по ОТ, охране жизни и здоровья действующих для МОУ лицей №3	-5	за каждое замечание минус один балл
	3	Строгое соблюдение правил по охране труда, ГО, ЧС	0	за каждое замечание минус один балл
	4	Качественное выполнение разовых поручений	-2	2-при отсутствии замечаний 0-при имеющихся недостатках
	5	Выполнение работы не входящей в должностные обязанности, но непосредственно связанной с деятельностью учреждения	-5	5- если работа выполнена в полном объеме, без замечаний 2- при участии в выполнении
	6	Неукоснительное соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений администрации, санитарных норм и должностных инструкций	-3	3- если нет нарушений 1- при незначительном нарушении 0- при грубом нарушении
	7	Ведение профилактической работы в лицее по предупреждению травматизма среди обучающихся	-5	
	8	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, отчетов, выполнение	0	за каждое замечание минус один балл

	мероприятий направленных на обеспечение безопасности ведения образовательного процесса	
--	--	--

**Перечень критериев и показателей качества и результативности
работы инженера ТСО**

Критерий	№ п/п	Показатели	Шкала	Основание
Интенсивность, высокие результаты, качество выполняемой работы	1	Бесперебойная работа компьютерной техники	0-10	10- при отсутствии замечаний За каждое замечание минус один балл
	2	Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов в установленном размере на каждый компьютер	0-10	10- при выполнении работ
	3	Рационализаторские предложения и результативность их внедрения по усовершенствованию работы всех служб и подразделений	0-5	5- при наличии и внедрении
	4	Качественное техническое сопровождение учебных кабинетов	0-5	5-при отсутствии жалоб 0-при наличии жалоб
	5	Эффективная и качественная работа по организации функционирования локальной сети.	0-5	5-при отсутствии замечаний 0-при имеющихся недостатках
	6	Выполнение работы не входящей в должностные обязанности, но непосредственно связанной с деятельностью учреждения	0-5	5- если работа выполнена в полном объеме, без замечаний 2- при участии в выполнении
	7	Неукоснительное соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений администрации, санитарных норм и должностных инструкций	0-5	5- если нет нарушений 1- при незначительном нарушении 0- при грубом нарушении

	8	Эффективность привлечения программных ресурсов для повышения качества образовательного процесса	4
--	---	---	---

**Перечень критериев и показателей качества и результативности
работы уборщиков служебных помещений**

Критерий	№ п/п	Показатели	Шкала	Основание
Поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка для создания нормальных условий для работников и учащихся.	1	Ежедневное содержание в надлежащем санитарном состоянии закрепленного участка	-5 0	5- при отсутствии замечаний 0-если уборка проведена некачественно
	2	Еженедельное проведение генеральной уборки в классах, коридорах и туалетах	-5 0	5- если нет замечаний 1- при незначительных замечаниях 0-при систематических замечаниях
	3	Соблюдение правил санитарии и гигиены на закрепленном участке, Обязательное использование дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями СанПин	-5 0	5- если нет замечаний 1- при незначительных замечаниях 0- при несвоевременном выполнении
	4	Соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарных норм, требований электробезопасности	-2 0	3- если нет нарушений 0- при нарушении
	5	Неукоснительное соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений администрации, санитарных норм и должностных инструкций	-3 0	3- если нет нарушений 1- при незначительном нарушении 0- при грубом нарушении
	6	Подготовка к началу учебного году и выполнение сверхурочных работ	5	оперативность и качество выполнения работ

Перечень критериев и показателей качества и результативности работы рабочего по обслуживанию зданий

Критерий	№ п/п	Показатели	Шкала	Основание
Поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка для создания нормальных условий для работников и учащихся.	1	Поддержание в работоспособном состоянии системы теплообеспечения, водопровода, канализации и электроснабжения	-5 0	5- при безаварийной работе 0-если авария произошла по причине несвоевременного проведения ТО
	2	Своевременное проведение текущего ремонта систем отопления, водопровода, канализации и электротехнических работ	-5 0	5- если нет замечаний 1- при незначительных замечаниях 0-при систематических замечаниях
	3	Своевременное устранение неисправностей и повреждений по заявкам.	-5 0	5- если нет замечаний 1- при незначительных замечаниях 0- при несвоевременном выполнении
	4	Соблюдение технологии выполнения ремонтных работ, правил эксплуатации зданий, оборудования, правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности	-5 0	5- если нет нарушений 0- при нарушении
	5	Неукоснительное соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений администрации, санитарных норм и должностных инструкций	-5 0	5- если нет нарушений 3- при незначительном нарушении 0- при грубом нарушении

Перечень критериев и показателей качества и результативности работы сторожа

Критерий	№ п/п	Показатели	кала	Основание
Интенсивность, высокие результаты, качество выполняемой работы	1	Сохранность школьного имущества. Своевременное выявление и предотвращение порчи (потери) имущества во время дежурства		3- при отсутствии замечаний за каждое замечание минус один балл
	2	Своевременное реагирование при возникновении ЧС		5- за правильно принятое решение
	3	Качественная работа по обеспечению пропускного режима на территорию и в здание школы во время дежурства		2- при отсутствии замечаний
	4	Строгое соблюдение норм и правил пожарной и электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности.		3- при отсутствии нарушений
	5	Качественное выполнение разовых поручений		2- при выполнении работ
	6	Неукоснительное соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений администрации, санитарных норм и должностных инструкций	-3	3- если нет нарушений 1- при незначительном нарушении 0- при грубом нарушении
	7	Наличие положительных отзывов со стороны администрации, педагогов и родителей		2- при наличии отзывов

Перечень критериев и показателей качества и результативности работы гардеробщика

Критерий	№ п/п	Показатели	шкала	Основание
Высокие результаты, качество выполняемой работы	1	Отсутствие кражи личного имущества учащихся во время дежурства		5- при отсутствии замечаний за каждое замечание минус один балл
	2	Своевременное реагирование при возникновении ЧС		3- за правильно принятое решение
	4	Проявление инициативы на выполнение работ, не входящих в функциональные обязанности (озеленение, эстетическое оформление гардероба и др.)		5- при выполнении работ
	5	Качественное выполнение разовых поручений		3- при выполнении работ
	6	Неукоснительное соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений администрации, санитарных норм и должностных инструкций	-3	3- если нет нарушений 1- при незначительном нарушении 0- при грубом нарушении
	7	Наличие положительных отзывов со стороны администрации, педагогов и родителей, отсутствие жалоб		2- при наличии отзывов 0- при наличии жалоб
	8	Качественное ведение журнала выдачи и приема ключей. Отсутствие случаев потери ключей от классов.		2- при работе без замечаний 0- при потере ключей
	9	Уровень этики общения с участниками образовательного процесса		2- при наличии отзывов 0- при наличии жалоб

Перечень критериев и показателей качества и результативности работы лаборанта

Критерий	№ п/п	Показатели	Шкала	Основание
Интенсивность, высокие результаты, качество выполняемой работы	1	За личный вклад в обеспечение выполнения требований к безопасности учебного процесса и условий СанПИН	-2	2- при отсутствии замечаний за каждое замечание минус один балл
	2	За обеспечение сохранности оборудования, качественное выполнение работ, связанных с организацией и проведением учебного процесса.	-3	3- при выполнении работ, за каждое замечание минус один балл
	3	Неукоснительное соблюдение норм и правил техники безопасности	-2	0- при нарушении 2- при отсутствии нарушений
	4	Качественное техническое сопровождение учебных кабинетов	-2	2-при отсутствии жалоб 0-при наличии жалоб
	5	Качественное выполнение разовых поручений	-3	3-при отсутствии замечаний 0-при имеющихся недостатках
	6	Выполнение работы не входящей в должностные обязанности, но непосредственно связанной с деятельностью учреждения	-3	3- если работа выполнена в полном объеме, без замечаний 2- при участии в выполнении
	7	Неукоснительное соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений администрации, санитарных норм и должностных инструкций	-3	3- если нет нарушений 1- при незначительном нарушении 0- при грубом нарушении
	8	Наличие положительных отзывов со стороны администрации, педагогов и родителей		2- при наличии отзывов

Перечень критериев и показателей качества и результативности работы дворника

Критерий	№ п/п	Показатели	Шкала	Основание
Поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка для создания нормальных условий для работников и учащихся.	1	Ежедневное содержание в надлежащем санитарном состоянии закрепленного участка	-5 0	5- при отсутствии замечаний 0-если уборка проведена некачественно
	2	Своевременное удаление льда в зимнее время и покос травы в летнее время	-5 0	5- если нет замечаний 1- при незначительных замечаниях 0-при систематических замечаниях
	3	Соблюдение правил санитарии и гигиены на закрепленном участке, Обязательное использование дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями СанПин	-5 0	5- если нет замечаний 1- при незначительных замечаниях 0- при несвоевременном выполнении
	4	Соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарных норм, требований электробезопасности	-3 0	3- если нет нарушений 0- при нарушении
	5	Неукоснительное соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений администрации, санитарных норм и должностных инструкций	-2 0	2- если нет нарушений 1- при незначительном нарушении 0- при грубом нарушении
	6	Качественная работа в особых условиях (обильные снегопады, осенний листопад)	5 0	5- качественная работа 3 – с замечаниями 0- некачественная работа

**Оценка выполнения целевых показателей эффективности работы заместителя директора по УВР
МБОУ г. Иркутска лицей №3
Отчетный период –**

№ п\п	Критерии и показатели эффективности	Кол-во баллов по каждому показателю	Максимальный балл
1	Критерии оценки эффективности основной деятельности		
	Результаты государственной итоговой аттестации: в 9-х классах (95%)	0 баллов - Отклонение от нормы 8 баллов - Соответствие норме	
	Результаты государственной итоговой аттестации: в 11-х классах (100%)	0 баллов - Отклонение от нормы 8 баллов - Соответствие норме	
	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-х классов (98%)	0 баллов - Отклонение от нормы 8балла - Соответствие норме	
	Выполнение муниципального задания	10 баллов– 99% -100% 8баллов – 99%-98% 6 балла – 98%-97% 4балла -97-96% 2балла -96%-95%	
	Итого по первому разделу: 34 балла		
	2. Критерии оценки эффективности управления образовательной деятельностью.		
	Реализация образовательных программ общего образования	10 баллов –исполнение мероприятий Дорожной карты реализации образовательных программ общего образования за отчетный период на 100%	
	Повышение уровня учебной мотивации учащихся	10 баллов - увеличение доли учащихся с высоким уровнем учебной мотивации	
	Участие педагогов в различных муниципальных, региональных, федеральных конкурсах	1 балл – окружной уровень 2 балла - муниципальный уровень 3 балла - региональный уровень 5 баллов - всероссийский уровень	
	Участие учащихся в социальных проектах, конференциях, конкурсах, олимпиадах	1 балл – победители и призеры на окружном уровне; 2 балла - победители и призеры на муниципальном уровне;	

		3 балла - победители и призеры на региональном уровне; 4 балла - победители и призеры на всероссийском уровне; 5 баллов - победители и призеры на международном уровне.	
Итого по второму разделу: 30 баллов			
3. Критерии оценки эффективности обеспечения высокого уровня качества образования			
Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС		10 баллов – увеличение доли педагогических работников, которые имеют навыки практического применения и выполняют требования, обязательные при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования	
Реализация внутришкольной системы оценки качества образования		1 балл- наличие	
Осуществление мониторинга развития УУД учащихся		5 баллов - ежеквартально	
Контроль деятельности с учащимися, требующими особого внимания		2 балла – позитивная динамика за отчетный период	
Исполнение плана мероприятий внутришкольного контроля		5 баллов – выполнение 100% за отчетный период	
Организация семинаров, конференций, форумов, профессиональных конкурсов на базе своей ОО		1 балл – окружной уровень 2 балла - муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень	
Посещение уроков, мероприятий, классных часов и т.д. (не менее 5 в неделю, при наличии актов посещения и анализа)		1 балл - соответствие 2 балла - выше нормы	
Итого по третьему разделу: 28 баллов			
4. Критерии оценки эффективности комфортных условий осуществления образовательной деятельности			
Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, профессиональное разрешение конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений		4 балла - отсутствие жалоб и конфликтов	
Результативность организации обратной связи с участниками образовательных отношений		2 балла - организована эффективная обратная связь с родителями через электронные журналы/дневники учащихся; 2 балла - организована эффективная обратная связь с родителями через сайт школы	

	Итого по четвертому разделу: 8 баллов	
	ИТОГО: 100 баллов	

**Оценка выполнения целевых показателей эффективности работы заместителя директора по ОБЖ и ДП
МБОУ г.Иркутска лицей №3
Отчетный период –**

№ п\п	Критерии и показатели эффективности	Кол-во баллов по каждому показателю	Максимальный балл
	1. Критерии оценки эффективности организации комплексной безопасности школы, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, предупреждению производственного травматизма		
	Обеспечение выполнения требований защиты от опасностей, возникающих во время чрезвычайных ситуаций и в случае их угрозы работниками и учащимися школы	5 баллов - своевременность проведения инструктажей	
	Обеспечение функционирования систем оповещения	5 баллов - соответствие требованиям	
	Обеспечение выполнения требований по охране труда	5 баллов - соответствие требованиям	
	Обеспечение выполнения требований по антитеррористической защищенности	5 баллов - соответствие требованиям	
	Качественная организация пропускного режима	5 баллов – отсутствие нарушений пропускного режима	
	Наличие в полном объеме документации по вопросам безопасности образовательной деятельности	5 б. - наличие и своевременное обновление документации	
	Наличие и обновление не реже 1 раз в четверть наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности для участников образовательных отношений	5 б. – своевременность обновления	
	Подготовка и проведение мероприятий по ГО и ЧС с учащимися и работниками школы, в том числе практических занятий	5 б. – периодичность проведения	
	ИТОГО: по первому разделу: 40 баллов		
	2. Критерии оценки эффективности по управлению безопасностью жизнедеятельностью учреждения		
	Отсутствие нарушений по результатам проверок организации в отчетном периоде надзорными учреждениями	5 баллов – отсутствие нарушений	

Обеспечение бесперебойной работы систем комплексной безопасности	5 баллов – обеспечение бесперебойной работы;	
Создание условий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений	7 баллов – отсутствие несчастных случаев	
Своевременная и качественная подготовка учреждения к новому учебному году,	10 баллов - своевременно;	
Итого по второму разделу: 27 баллов		
3. Критерии оценки эффективности обеспечения высокого уровня качества образования		
Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся	5 б. – организация и проведение мероприятий	
Организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС	5 баллов – реализация внеурочной деятельности по направлению.	
Участие в организации и проведении профилактических мероприятий по ПДД	5 баллов - отсутствие ДТП	
Участие учащихся в социальных проектах, конференциях, конкурсах, олимпиадах	1 балл – победители и призеры на окружном уровне; 2 балла - победители и призеры на муниципальном уровне; 3 балла - победители и призеры на региональном уровне; 4 балла - победители и призеры на всероссийском уровне; 5 баллов - победители и призеры на международном уровне.	
Участие педагогов в различных муниципальных, региональных, федеральных конкурсах	1 балл – окружной уровень 2 балла - муниципальный уровень 3 балла - региональный уровень 5 баллов - всероссийский уровень	
Итого по третьему разделу: 25 баллов		
4. Критерии оценки эффективности комфортного пребывания участников образовательных отношений		
Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, профессиональное разрешение конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений	5 баллов - отсутствие жалоб и конфликтов	
Результативность организации обратной связи с участниками образовательных отношений	2 балла - организована эффективная обратная связь с родителями через электронные журналы/дневники учащихся; 1 балл - организована эффективная обратная связь с родителями через сайт школы	

	Итого по четвертому разделу:8 баллов	
	ИТОГО: 100 баллов	

**Оценка выполнения целевых показателей эффективности работы заместителя директора по НМР
МБОУ г.Иркутска лицей №3
Отчетный период –**

№ п\п	Критерии и показатели эффективности	Кол-во баллов по каждому показателю	Максимальный балл
1	1.Критерии оценки эффективности основной деятельности		
	Результаты государственной итоговой аттестации:в 9-х классах (95%)	0 баллов - Отклонение от нормы 8 баллов - Соответствие норме	
	Результаты государственной итоговой аттестации:в 11-х классах (100%)	0 баллов - Отклонение от нормы 8 баллов - Соответствие норме	
	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-х классов (98%)	0 баллов - Отклонение от нормы 8баллов - Соответствие норме	
	Выполнение муниципального задания	10 баллов– 99% -100% 8баллов – 99%-98% 6 балла – 98%-97% 4балла -97-96% 2балла -96%-95%	
	Итого по первому разделу:	34 баллов	
	2. Критерии оценки эффективности управления образовательной деятельностью.		
	Вариативность образовательных программ	5 баллов - реализация основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне 5 баллов - реализация образовательной программы общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по профильным предметам	
	Повышение уровня учебной мотивации учащихся	10 баллов - увеличение доли учащихся с высоким уровнем учебной мотивации	
	Участие педагогов в различных муниципальных, региональных, федеральных конкурсах	1 балл – окружной уровень 2 балла - муниципальный уровень 3 балла - региональный уровень 5 баллов - всероссийский уровень	
	Участие учащихся в социальных проектах, конференциях, конкурсах, олимпиадах	1 балл – победители и призеры на окружном уровне; 2 балла - победители и призеры на муниципальном уровне;	

		3 балла - победители и призеры на региональном уровне; 4 балла - победители и призеры на всероссийском уровне; 5 баллов - победители и призеры на международном уровне.	
	Итого по второму разделу:	30 баллов	
	3. Критерии оценки эффективности обеспечения высокого уровня качества образования		
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	10 баллов – увеличение доли педагогических работников, которые имеют навыки практического применения и выполняют требования, обязательные при реализации ООП основного общего образования	
	Организация проектной и исследовательской деятельностью учащихся	4 балла – увеличение доли учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью	
	Качественная организация деятельности органов государственно – общественного управления	1 балл – работа ведется в системе	
	Организация процедуры аттестации педагогических работников	2 балла - увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	
	Обеспечение своевременного прохождения курсовой подготовки педагогами ОО	2 балла – выполнение требований муниципального задания;	
	Мониторинговое сопровождение введения ФГОС начального общего, основного общего образования	2 балла – наличие системы	
	Создание системы непрерывного профессионального роста педагогических работников. Организация, руководство и контроль деятельности методических объединений, творческих, проблемных и иных организационных форм.	2 балла – активная деятельность педагогических объединений	
	Организация семинаров, конференций, форумов, профессиональных конкурсов на базе своей ОО	1 балл – окружной уровень 2 балла - муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень	
	Посещение уроков, мероприятий, классных часов и т.д. (не менее 5 в неделю, при наличии актов посещения и анализа)	1 балл - соответствие 2 балла - выше нормы	
	Итого по третьему разделу:	28	
	4. Критерии оценки эффективности комфортных условий осуществления образовательной деятельности		
	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, профессиональное разрешение конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений	4 балла - отсутствие жалоб и конфликтов	

	Результативность организации обратной связи с участниками образовательных отношений	4 балла - организована эффективная обратная связь с участниками образовательных отношений через сайт школы	
	Итого по четвертому разделу:	8 баллов	
	ИТОГО:	100 баллов	

Оценка выполнения целевых показателей эффективности работы заместителя директора по УВР (ИКТ)

МБОУ г.Иркутска лицей №3

Отчетный период –

№ п\п	Критерии и показатели эффективности	Кол-во баллов по каждому показателю	Максимальный балл
1	Критерии оценки эффективности основной деятельности		
	Результаты государственной итоговой аттестации: в 9-х классах (95%)	0 баллов - Отклонение от нормы 8 баллов - Соответствие норме	
	Результаты государственной итоговой аттестации: в 11-х классах (100%)	0 баллов - Отклонение от нормы 8 баллов - Соответствие норме	
	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-х классов (98%)	0 баллов - Отклонение от нормы 8балла - Соответствие норме	
	Выполнение муниципального задания	10 баллов– 99% -100% 8баллов – 99%-98% 6 балла – 98%-97% 4балла -97-96% 2балла -96%-95%	
	Итого по второму разделу: 34 баллов		
	Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов.	3балла – повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов в рамках внутришкольного повышения квалификации (семинары, тренинги, консультации);	
	Использование сетевой формы реализации образовательных программ	2 балла - использование сетевой формы реализации образовательных программ в области ИКТ;	
	Использование ИКТ и электронных ресурсов в образовательной деятельности	5 баллов - увеличение доли учителей, регулярно использующих ИКТ в образовательной деятельности 5 баллов - увеличение доли учащихся, вовлеченных в образовательную деятельность с применением ИКТ	
	Повышение уровня учебной мотивации учащихся	10 баллов - увеличение доли учащихся с высоким уровнем учебной мотивации	
	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми в области ИКТ.	Участие учащихся в социальных проектах, конференциях, конкурсах, олимпиадах, связанных с использованием ИКТ: 1 балл – победители и призеры на окружном уровне;	

	2 балла - победители и призеры на муниципальном уровне; 3 балла - победители и призеры на региональном уровне; 4 балла - победители и призеры на всероссийском уровне; 5 баллов - победители и призеры на международном уровне.	
Итого по второму разделу: 30 баллов		
3. Критерии оценки эффективности обеспечения высокого уровня качества образования		
Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	10 баллов – увеличение доли педагогических работников, которые имеют навыки практического применения и выполняют требования, обязательные при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования	
Организация внеурочн. деятельности в области ИКТ.	6 баллов – реализация внеурочной деятельности по направлению.	
Мониторинг общего образования.	2 балла - своевременное и качественное представление информации в рамках комплексного проекта модернизации образования.	
Участие заместителя руководителя в организации семинаров, конференций, форумов на базе своей ОО	1балл – окружной уровень 2 балла - муниципальный уровень 3балла – региональный уровень	
Участие педагогов в различных муниципальных, региональных, федеральных конкурсах	1 балл – окружной уровень 2 балла - муниципальный уровень 3 балла - региональный уровень 5 баллов - всероссийский уровень	
Посещение уроков, мероприятий, классных часов и т.д. (не менее 5 в неделю, при наличии актов посещения и анализа)	1 балл - соответствие 2 балла - выше нормы	
Итого по третьему разделу: 28 баллов		
4. Критерии оценки эффективности комфортных условий осуществления образовательной деятельности		
Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, профессиональное разрешение конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений	4 балла - отсутствие жалоб и конфликтов	
Результативность организации обратной связи с участниками образовательных отношений	2 балла - организована эффективная обратная связь с родителями через электронные журналы/дневники учащихся; 2 балла - организована эффективная обратная связь с родителями через сайт школы	
Итого по четвертому разделу: 8 баллов		

	ИТОГО: 100 баллов	
--	--------------------------	--

**Оценка выполнения целевых показателей эффективности работы заместителя директора по ВР
МБОУ г.Иркутска лицея №3
Отчетный период –**

№ п\п	Критерии и показатели эффективности	Кол-во баллов по каждому показателю	Максимальный балл
1	Критерии оценки эффективности основной деятельности		
	Результаты государственной итоговой аттестации: в 9-х классах (95%)	0 баллов - Отклонение от нормы 8 баллов - Соответствие норме	
	Результаты государственной итоговой аттестации: в 11-х классах (100%)	0 баллов - Отклонение от нормы 8 баллов - Соответствие норме	
	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-х классов (98%)	0 баллов - Отклонение от нормы 8балла - Соответствие норме	
	Выполнение муниципального задания	10 баллов – 99% -100% 8баллов – 99%-98% 6 балла – 98%-97% 4балла -97-96% 2балла -96%-95%	
	Итого по первому разделу: 34 балла		
	2. Критерии оценки эффективности управления образовательной деятельностью.		
	Повышение уровня учебной мотивации учащихся	10 баллов - увеличение доли учащихся с высоким уровнем учебной мотивации	
	Снижение количества учащихся систематически пропускающих занятия и учащихся, не приступивших к обучению за отчетный период	5 баллов - снижение	
	Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в инспекции по делам несовершеннолетних в сравнении с предыдущим периодом	5 баллов - снижение	
	Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенным учащимися 1-11 классов за квартал	5 баллов - снижение	
	Охват системой дополнительного образования «группы риска»	4 балла – 100%	

Результативность участия учащихся во внешних конкурсах, конференциях и иных мероприятиях	1 балл – окружной уровень 2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень 5 баллов – всероссийский уровень	
Итого по второму разделу: 34 балла		
3. Критерии оценки эффективности обеспечения высокого уровня качества образования		
Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	5 баллов – реализация внеурочной деятельности по направлениям	
Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования	5 баллов – исполнение мероприятий Дорожной карты реализации образовательных программ общего образования за отчетный период на 100%	
Действие органа ученического самоуправления класса в сотрудничестве с органом ученического самоуправления школы	4 балла	
Организация деятельности школьных СМИ (выпуск школьных газет, телепрограмм, радиопередач) за квартал	5 баллов – периодичность изданий	
Организация и проведение семинаров, конференций по вопросам воспитания и иным направлениям в рамках полномочий	1 балл – окружной уровень 2 балла - муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень	
Посещение уроков, мероприятий, классных часов и т.д. (не менее 5 в неделю, при наличии актов посещения и анализа)	1 балл - соответствие 2 балла - выше нормы	
Итого по третьему разделу: 24 балла		
4. Критерии оценки эффективности комфортных условий осуществления образовательной деятельности		
Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, профессиональное разрешение конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений	4 балла - отсутствие жалоб и конфликтов	
Результативность организации обратной связи с участниками образовательных отношений	2 балла - организована эффективная обратная связь с родителями через электронные журналы/дневники учащихся; 2 балла - организована эффективная обратная связь с родителями через сайт школы	
Итого по четвертому разделу: 8 баллов		
ИТОГО: 100 баллов		

**Оценка выполнения целевых показателей эффективности работы заместителя директора
по административно-хозяйственной работе МБОУ г. Иркутска лицея №3**

Отчетный период -

№ п/ п	Критерии и показатели эффективности	Кол-во баллов по каждому показателю	Максимальный балл
1	1 Критерии оценки эффективности по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений		
	Обеспечение выполнения требований по пожарной безопасности	5 баллов - соответствие требованиям	
	Обеспечение выполнения требований по электробезопасности	5 баллов - соответствие требованиям	
	Обеспечение выполнения требований по охране труда	5 баллов - соответствие требованиям	
	Обеспечение выполнения требований по антитеррористической защищенности	5 баллов - соответствие требованиям	
	Качественная организация контрольно – пропускного режима	5 баллов – отсутствие нарушений пропускного режима	
	Качественное содержание пришкольной территории	5 баллов – безопасное содержание территории	
	Создание качественных санитарно-гигиенических условий в помещении	5 баллов – соответствие требованиям	
	ИТОГО: по первому разделу: 35 баллов		
	2. Критерии оценки эффективности по управлению хозяйственной деятельностью.		

Отсутствие нарушений по результатам проверки хозяйственной деятельности организации в отчетном периоде	5 баллов – отсутствие нарушений	
Обеспечение бесперебойной работы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, электроснабжения, оборудования учреждения	10 баллов – обеспечение бесперебойной работы;	
Обеспечение выполнения плана хозяйственной деятельности учреждения	5 баллов – выполнение плана на 100%	
Создание условий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений	10 баллов – отсутствие несчастных случаев	
Сохранность материально-технической базы учреждения, своевременная организация списания материальных ценностей, постановка на баланс нового оборудования	5 баллов – выполнение всех условий;	
Своевременная и качественная подготовка учреждения к новому учебному году,	20 баллов - своевременно;	
Своевременное выполнение мероприятий по предписаниям надзорных учреждений	5 баллов – выполнение мероприятий;	
Итого по второму разделу: 60 баллов		
3. Критерии оценки эффективности комфортного пребывания участников образовательных отношений		
Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, профессиональное разрешение конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений	5 баллов - отсутствие жалоб и конфликтов	
Итого по четвертому разделу: 5 баллов		
ИТОГО: 100 баллов		

**Образец индивидуальной карты работника
для определения размера стимулирующих выплат**

№ п.п.	Критерии, показатели	Макс. балл	Количество баллов
1			
2			
...			
		Итого	

С
стимулирующих выплат ознакомлен(а)

(ФИО)

данными карты для определения